

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от « ___ » _____ 2022г. Руководитель МО _____ Ф.М.Ахкобекова	«Согласована» Зам. директора по УВР _____ Л.Б. Кожашева « ___ » _____ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ №_____ от « 31 » 08. 2022г.
--	---	---

Рабочая программа

Математика и информатика

(образовательная область)

Информатика

(наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

7-9 классы

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по Информатике для 7-9 классов линии УМК под ред. Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной программы по информатике под редакцией Босовой Л.Л., Босовой А.Ю., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения информатики в 7-9 классах и реализуется на базе следующих учебников:

- 1.1.2.4.4.1.1 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7 класс Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. 2018г.
- 1.1.2.4.4.1.2 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 8 класс Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. 2019г.
- 1.1.2.4.4.1.3 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 9 класс Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. 2019г.

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 7-9-х классах в объеме 102 часа. В 7 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

7 класс

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

8 класс

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

9 класс

Личностные результаты:

- научиться ориентации на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению;
- научиться принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережному, ответственному и компетентному отношению к собственному физическому и психологическому здоровью;
- научиться нравственному сознанию и поведению на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- научиться развитию компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- научиться готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- научиться уважению ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности.

Метапредметные результаты:

- научиться самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- научиться оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- научиться сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты:

- научиться использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
- научиться строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
- научиться использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.
- научиться аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- научиться применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать принцип управления робототехническим устройством;
- научиться осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
- использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;
- научиться узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.
- научиться переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- научиться определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации
- научиться складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- научиться использовать знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике.
- научиться строить логическое выражение по заданной таблице истинности;
- решать несложные логические уравнения.
- – выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.
- научиться создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.
- научиться использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.
- научиться планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;

- научиться разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.
- научиться определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- научиться узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).
- научиться использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ;
- научиться выполнять созданные программы.
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования
- реальных процессов;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;

- описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
- научиться создавать учебные многотабличные базы данных.
- научиться использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
- использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
- научиться использовать в повседневной практической деятельности (в том числе — размещать данные) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
- научиться использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- научиться понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- научиться создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
- научиться критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
- научиться использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Содержание учебного предмета.

7 класс

Раздел 1. Информация и информационные процессы-9 часов

Техника безопасности и организация рабочего места.

Информация и ее свойства.

Информационные процессы. Обработка информации.

Информационные процессы. Хранение и передача информации

Всемирная паутина как информационное хранилище.

Представление информации.

Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения информации.

Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией-7 часов

Основные компоненты компьютера и их функции.

Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.

Системы программирования и прикладное программное обеспечение.

Файлы и файловые структуры.

Пользовательский интерфейс.

Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Раздел 3. Обработка графической информации-4 часа

Формирование изображения на экране компьютера.

Компьютерная графика.

Создание графических изображений.

Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».

Раздел 4. Обработка текстовой информации-9 часов

Текстовые документы и технологии их создания.

Создание текстовых документов на компьютере.

Прямое форматирование.

Стилевое форматирование.

Визуализация информации в текстовых документах.

Распознавание текста и системы компьютерного перевода.

Оценка количественных параметров текстовых документов.

Оформление реферата «История вычислительной техники»

Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».

Раздел 5. Мультимедиа- 5 часов

Технология мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Создание мультимедийной презентации.

Контрольная работа по теме «Мультимедиа». **Итоговое тестирование**

8 класс

Введение-1 час

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел 1. Математические основы информатики -12 часов

Общие сведения о системах счисления.

Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.

Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления

Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q .

Представление целых чисел.

Представление вещественных чисел.

Высказывание. Логические операции.

Построение таблиц истинности для логических выражений

Свойства логических операций.

Решение логических задач

Логические элементы.

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».

Раздел 2. Основы алгоритмизации -10 часов

Алгоритмы и исполнители.

Способы записи алгоритмов.

Объекты алгоритмов.

Алгоритмическая конструкция следование

Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления

Неполная форма ветвления.

Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.

Цикл с заданным условием окончания работы.

Цикл с заданным числом повторений

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа.

Раздел 3. Начала программирования- 10 часов

Общие сведения о языке программирования Паскаль

Организация ввода и вывода данных

Программирование линейных алгоритмов

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.

Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.

Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.

Программирование циклов с заданным условием окончания работы.

Программирование циклов с заданным числом повторений.

Различные варианты программирования циклического алгоритма.

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования. Проверочная работа.

Раздел 4. Итоговое повторение –1 час

Итоговое тестирование.

9 класс

Раздел 1. Моделирование и формализация- 9 часов

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Моделирование как метод познания

Знаковые модели

Графические информационные модели

Табличные информационные модели

База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.

Система управления базами данных

Работа с базой данных. Запросы на выборку данных.

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа

Раздел 2. Алгоритмизация и программирование -8 часов

Решение задач на компьютере.

Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.

Вычисление суммы элементов массива.

Последовательный поиск в массиве.

Сортировка массива.

Конструирование алгоритмов.

Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.

Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.

Раздел 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах-6 часов

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.

Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Встроенные функции. Логические функции.

Сортировка и поиск данных.

Построение диаграмм и трафиков.

Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.

Раздел 4. Коммуникационные технологии -10 часов

Локальные и глобальные компьютерные

Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.

Доменная система имён. Протоколы передачи данных.

Всемирная паутина. Файловые архивы.

Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.

Технологии создания сайта.

Содержание и структура сайта.

Оформление сайта.

Размещение сайта в Интернете.

Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.

Основные понятия курса-1 час

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

7 класс

№	Темы раздела	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	В том числе	
				Практическая работа	Контрольная работа
1	Информация и информационные процессы	День знаний День программиста Предметные олимпиады	9	1	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Предметные олимпиады	7	2,5	1
3	Обработка графической информации	День Российской науки	4	3	1
4	Обработка текстовой информации	День IT –специалистов Неделя информатики	9	6	1
5	Мультимедиа	Урок-исследование «Космос-это мы» День рождения Интернета	5	2	1
6	Итоговое повторение	Урок творчества «За страницами учебников»	1		
	Итого		34	14,5	5

8 класс

№	Темы раздела	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	В том числе	
				Практическая работа	Контрольная работа
1	Математические основы информатики	День знаний День программиста Предметные олимпиады	12+1ТБ		1
2	Основы алгоритмизации	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Предметные олимпиады	10	2	1
3	Начала программирования	День Российской науки День IT –специалистов Неделя информатики	10		1
4	Итоговое повторение	Урок-исследование «Космос-это мы» День рождения Интернета	1		
	Итого:		34	2	3

9 класс

№	Темы раздела	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	В том числе	
				Практическая работа	Контрольная работа
1	Моделирование и формализация	День знаний День программиста Предметные олимпиады	8+1ТБ	1	1
2	Алгоритмизация и программирование	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Предметные олимпиады	8		1
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	День Российской науки День IT –специалистов	6	5	1
4	Коммуникационные технологии	Неделя информатики Урок-исследование «Космос-это мы» День рождения Интернета	10	3	1
5	Итоговое повторение		1		1
		Всего	34	9	5

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
31.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика и ИКТ

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс: 7

Учитель: Тохаева Ольга Владимировна

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 7-го класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник:

1.1.2.4.4.1.1 Информатика . Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7 класс. М: ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018

7 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1			
Раздел 1 .Информация и информационные процессы (9 часов)					
2.	Информация и её свойства	1			
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1			
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1			
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет»	1			
6.	Представление информации	1			
7.	Дискретная форма представления информации	1			
8.	Единицы измерения информации	1			
9.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Информация и информационные процессы». Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1			
Раздел 2.Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)					
10.	Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа «Компьютеры и их история»	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
11.	Персональный компьютер. Практическая работа «Устройство персонального компьютера»	1			
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1			
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа «Программное обеспечение компьютера»	1			
14.	Файлы и файловые структуры. Практическая работа «Работа с объектами файловой системы»	1			
15.	Пользовательский интерфейс. Практическая работа «Настройка пользовательского интерфейса»	1			
16.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1			
Раздел 3.Обработка графической информации- (4 часа)					
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	1			
18.	Компьютерная графика. Практическая работа «Обработка и создание растровых изображений»	1			
19.	Создание графических изображений. Практическая работа «Создание векторных изображений» / «Программирование изображений»	1			
20.	Практическая работа «Трёхмерная графика». Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа	1			
Раздел 4.Обработка текстовой информации (9 часов)					
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
22.	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа «Создание текстовых документов»	1			
23.	Прямое форматирование. Практическая работа «Создание текстовых документов»	1			
24.	Стилевое форматирование. Практическая работа «Создание текстовых документов»	1			
25.	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа «Создание текстовых документов»	1			
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа «Компьютерный перевод текста». Практическая работа «Сканирование и распознавание текстовых документов»	1			
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1			
28	Оформление реферата «История вычислительной техники». Практическая работа «Создание текстовых документов»	1			
29	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1			
Раздел 5.Мультимедиа (5 часов)					
30.	Технология мультимедиа.	1			
31.	Компьютерные презентации	1			
32.	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа «Разработка презентации»	1			
33	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Мультимедиа». Проверочная работа. Практическая работа «Создание анимации».	1			
Раздел 6.Итоговое повторение (1 час)					
34	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 7 класс	1			
	ИТОГО	34			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
31.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика и ИКТ

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс: 8

Учитель: Тохаева Ольга Владимировна

Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 8-го класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник:

1.1.2.4.4.1.2 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.8 класс М: ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.

8 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1			
Раздел 1. Математические основы информатики (12 часов)					
2.	Общие сведения о системах счисления	1			
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1			
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1			
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Проверочная работа	1			
6.	Представление целых и вещественных чисел	1			
7.	Множества и операции с ними.	1			
8.	Элементы комбинаторики. Правила суммы и произведения	1			
9.	Высказывание. Логические операции	1			
10.	Построение таблиц истинности для логических выражений	1			
11.	Свойства логических операций. Решение логических задач	1			
12.	Логические элементы. Проверочная работа	1			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
13.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Математические основы информатики». Проверочная работа	1			
Раздел 2. Основы алгоритмизации (10 часов)					
14.	Алгоритмы и исполнители. Практическая работа «Основы алгоритмизации. Исполнитель Водолей»	1			
15.	Способы записи алгоритмов.	1			
16.	Объекты алгоритмов.	1			
17.	Алгоритмическая конструкция «следование». Практическая работа «Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертёжник»	1			
18.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	1			
19.	Неполная форма ветвления	1			
20.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Практическая работа «Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот»	1			
21.	Цикл с заданным условием окончания работы	1			
22.	Цикл с заданным числом повторений. Практическая работа «Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха»	1			
23.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Алгоритмы и элементы программирования. Основы алгоритмизации». Проверочная работа	1			
Раздел 3. Начала программирования (10 часов)					
24.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1			
25.	Организация ввода и вывода данных	1			
26.	Программирование линейных алгоритмов	1			
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1			
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1			
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1			
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений	1			
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1			
33.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Начала программирования». Проверочная работа	1			
Раздел 4.Итоговое повторение (1 часа)					
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование	1			
	ИТОГО	34			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
31.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика и ИКТ

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс: 9

Учитель: Тохаева Ольга Владимировна

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 9-го класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Учебник:

1.1.2.4.4.1.3 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.9 класс М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.

9 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			
Раздел 1. Моделирование и формализация (8 часов+1ТБ)					
2.	Моделирование как метод познания	1			
3.	Знаковые модели	1			
4.	Графические модели	1			
5.	Табличные модели	1			
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1			
7.	Система управления базами данных	1			
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Практическая работа «Создание однотабличной базы данных»	1			
9.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Моделирование и формализация». Проверочная работа	1			
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование (8 часов)					
10.	Решение задач на компьютере	1			
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1			
12.	Вычисление суммы элементов массива	1			
13.	Последовательный поиск в массиве	1			
14.	Сортировка массива	1			
15.	Конструирование алгоритмов	1			
16.	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия	1			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
17.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Алгоритмы и программирование». Проверочная работа	1			
Раздел 3.Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 часов)					
18.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1			
19.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1			
20.	Встроенные функции. Логические функции. Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1			
21.	Сортировка и поиск данных. Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»	1			
22.	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа «Построение диаграмм в электронных таблицах»	1			
23.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа	1			
Раздел 4.Коммуникационные технологии (10 часов)					
24.	Локальные и глобальные компьютерные сети	1			
25.	Как устроен Интернет. IP–адрес компьютера	1			
26.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	1			
27.	Всемирная паутина. Файловые архивы	1			
28.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Практическая работа «Коммуникационные технологии»	1			
29.	Технологии создания сайта	1			

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
30.	Содержание и структура сайта. Практическая работа «Коммуникационные технологии»	1			
31.	Оформление сайта. Практическая работа «Коммуникационные технологии»	1			
32.	Размещение сайта в Интернете	1			
33.	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Коммуникационные технологии». Проверочная работа	1			
Раздел 5.Итоговое повторение (1 час)					
34.	Основные понятия курса. Итоговое тестирование				
	ИТОГО	34			