

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с. п. Хушто-Сырт

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ с. п. Хушто-Сырт

Протокол от «26» 06 2024 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ  
с. п. Хушто-Сырт  
/Кожиков М.М./  
Приказ № 77 от «26» 06 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«3D - моделирование»

**Направленность программы:** техническая

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** 15-17 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа

**Форма обучения:** очная.

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

с. п. Хушто-Сырт

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность: техническая**

**Уровень программы: базовый**

**Вид программы: модифицированный**

### **Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дополнительного образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Точка роста» национального проекта «Образование»..
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

18. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

28. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

29. Устав ОО.

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

**Актуальность** в том, что программа разработана и реализуется в рамках одного из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - «Точка роста».

Бурное развитие техники и технологий в последние десятилетия требуют от современного человека знаний из многих отраслей наук, использования технических средств и технологических систем, систем связи и обработки информации. Перед специалистами ставятся не только узкие профессиональные задачи, но и задачи, решения которых требуются знания из смежных областей наук.

Замена материальных моделей изучаемых геометрических объектов на виртуальные трехмерные модели, выполненные с использованием САПР, позволяет в процессе создания проектов использовать более сложные геометрические формы. Отображение трехмерной модели на экране монитора - на плоскости в каркасном или тонированном режиме просмотра, сопоставление их с традиционным двумерным изображением позволяет обучающемуся на качественно новом уровне воспринимать учебную информацию.

### **Новизна**

Данная программа позволит обучающимся приобрести основы владения инструментом для создания интерьеров, технических объектов в редакторе трёхмерной графики. Это, несомненно, будет способствовать профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширит их кругозор.

**Отличительные особенности** овладение навыками работы в программе КОМПАС - 3D, а также геометро – графической подготовкой, которая поможет в усвоении различных предметов, таких, как математика, трудовое обучение, информатика, а также в будущем успешно действовать в мире

современных технологий. Учащиеся получают практический инструмент, позволяющий работать с трехмерной графикой.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы является включение обучающихся в активную творческую деятельность на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. Любой технический объект, чтобы пользоваться спросом, должен быть не только надежным, но и эстетически-привлекательным.

Занятия развивают эстетический вкус, техническую мысль, воображение, формируют конструктивные навыки. Повышают качество проводимого после школьных занятий времени, что развивает коммуникативные умения, содействуют профилактике асоциального поведения детей и подростков.

**Адресат:** программа предназначена для учащихся 7-10 классов (12 – 16 лет).

**Срок реализации:** 1 год, 36 недель, 72 часа.

**Режим занятий:** количество часов в неделю 2 часа: 2 раза по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

**Наполняемость группы:** формируются одновозрастные группы численностью от 15 до 20 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:** групповая

**Цель программы:** овладение навыками работы в программе КОМПАС - 3D, обучение 3D моделированию

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- систематическое изучение геометрических фигур;
- сформировать умения сознательного и рационального применения компьютера в геометро-графической деятельности, способствующей повышению эффективности обучения;
- приобрести умения и навыки в решении геометрических задач в программе КОМПАС;
- усвоить функциональные понятия и приобретение графической, логической культуры;

**Метапредметные:**

- развить познавательный интерес;
- развить техническое и образное мышление, а также пространственное представление, имеющее большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и техническом творчестве;
- развить умение и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения геометро-графических задач.

## Личностные

- сформировать мировоззренческие представления о геометрической подготовке как части общечеловеческой культуры, о роли компьютерной графики в общественном прогрессе;
- стимулировать самостоятельность учащихся в изучении теоретического материала и решении графических задач, создании ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитании трудолюбия, волевых качеств личности;
- подготовка школьников к активной, полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, к продолжению образования;

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС»	10	3	7	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
2	Раздел 2. Моделирование на плоскости	12	4	8	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
3	Раздел 3. Создание 3D моделей	33	13	20	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
4	Раздел 4. Создание чертежей	6	3	3	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
5	Раздел 5. Творческие проекты.	11		11	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72 часа</b>	<b>23 часа</b>	<b>49 часов</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1: Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (10 часов)

Теория: Введение в курс. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Использование программной среды «КОМПАС» в профессиональной деятельности - 3 часа

Практика:1 Основные понятия. Назначение графического редактора «КОМПАС-3D». Знакомство с программой. Основные элементы рабочего окна программы. Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT»-7 часов

### **Раздел 2: Моделирование на плоскости (12 часов)**

Теория: Настройка линий. Построение отрезка. Геометрические объекты.

Построение геометрических фигур. - 4 часа.

Практика: Построение геометрических фигур.

Фаски и скругления.

Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры, диаметральные и радиальные)-8 часов

### **Раздел 3: Создание 3D моделей (33 часа)**

Теория: Управление окном Дерево построения Построение трехмерной модели прямоугольника и окружности. Изменение параметров трехмерной модели прямоугольника и окружности. Редактирование трехмерной модели. Операции программы КОМПАС 3D LT (выдавливание, вращение, кинематическая операция, операция по сечениям. Операции программы КОМПАС 3D LT (операция выдавливание, операция вращение). Операции программы КОМПАС 3D LT (кинематическая операция, операция по сечениям-13 часов

Практика: Построение 3D модели пешки и кувшина: Построение 3D модели вилки. Создание 3D модели методом выдавливания. Создание 3D модели, применяя кинематическую операцию. Создание 3D модели «паровоз». Работа со слоями. Создание объекта по слоям. Свободное моделирование в Компас-3. Свободное моделирование в Компас-3D.Свободное моделирование в Компас-3D.

Свободное моделирование в Компас-3D.Создание сложных 3D объектов. Создание сложных 3D объектов. Сопрягать 3D детали в одну модель. Выполнение групповых сложных 3D объектов-20 часов

### **Раздел 4. Создание чертежей (6 часов)**

Теория: Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D -3часа

Практика: Вставка видов на чертежный лист. Вставка размеров-3 часа

### **Раздел 5. Творческие проекты- 11 часов**

Практика: Построение сложных 3D моделей -11 часов

Итоговая и промежуточная аттестация

## **Планируемые результаты**

### **Предметные:**

У обучающихся будут:

- сформированы умения сознательного и рационального применения компьютера в геометро-графической деятельности, способствующей повышению эффективности обучения;

Обучающиеся:

- приобретут умения и навыки в решении геометрических задач в программе КОМПАС;
- усвоят функциональные понятия и приобретут графическую, логическую культуру.

### **Метапредметные:**

У обучающихся будут /будет:

- развит познавательный интерес;
- развито техническое и образное мышление, а также пространственное представление, имеющее большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и техническом творчестве;
- развить умение и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения геометро-графических задач.

### **Личностные:**

У обучающихся будут:

- сформированы мировоззренческие представления о геометро-графической подготовке как части общечеловеческой культуры, о роли компьютерной графики в общественном прогрессе;
- стимулирована самостоятельность в изучении теоретического материала и решении графических задач, создании ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитании трудолюбия, волевых качеств личности;
- подготовлены к активной, полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, к продолжению образования.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.	31.05.	36	72	В неделю 2 часа (72 часа): 2 раза по 1 часу

### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования.

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, в также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### Материально-техническое обеспечение

- демонстрационное оборудование, предназначенное для демонстрации изучаемых объектов; принтер 3D моделирование;
  - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т. ч. принтер, сканер.
  - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- Программное обеспечение: КОМПАС 3D LT V12

### Методы работы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- метод практической деятельности;

- метод проектной деятельности.
- метод проблемного обучения
- методы трансляции учебных материалов (кейс-технология, сетевая технология)

### **Учебно – методическое и информационное обеспечение**

- дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы;

### **Формы аттестации / контроля**

- Самостоятельная работа,
- опрос.
- наблюдение

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы проводятся:

- входной контроль (проверка уровня знаний в начале учебного);
- промежуточный контроль (проводится по окончании первого полугодия учебного года);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года);
- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года).

### **Оценочные материалы**

- карточки заданий;
- опросники;
- критерии оценок.

### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Отметка «5»: работа выполнена полностью, правильно, сдана в установленные календарно-тематическим планированием сроки; сделаны правильные выводы

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-

3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя, сдана в

установленные календарно- тематическими планированием сроки.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину, или допущена существенная ошибка, сдана

Позднее установленных календарно-тематическим планированием сроков более чем на одну неделю.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не сдана в течение двух недель после установленных календарно- тематическим планированием сроков.

#### **Список литературы для педагога:**

- КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
- КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
- КОМПАС-3D LTV7. Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
- КОМПАС-3D LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере  
Разработчик — А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова, Коломенский государственный педагогический институт.
- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»  
Разработчик — Ю.В. Горельская, Е.А. Садовская, Оренбургский государственный университет

#### **Список литературы для учащихся:**

- А.А. Богуславский, Т.М. Третьяк, А.А. Фарафонов. КОМПАС-3D v.5.11-8.0 Практикум для начинающих– М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006 г. (серия «Элективный курс \*Профильное обучение»)
- Азбука КОМПАС 3D V15. ЗАО АСКОН. 2014 год. 492 с.
- КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество Анатолий Герасимов. Самоучитель. КОМПАС 3D V12. - БХВ-Петербург. 2011 год. 464с.
- Информатика: Кн. для учителя: Метод. Рекомендации к учеб. 10-11 кл. / А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман – М.: Просвещение, 2001 – 207с.
- КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
- АСКОН. 2002г.
- КОМПАС-3D LT V7. Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
- Потемкин А. Твердотельное моделирование в системе КОМПАС-3D. – С-П: БХВ-Петербург 2004г.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.kompasvideo.ru/lessons/> Видеоуроки КОМПАС 3D

<http://kompas-edu.ru> Методические материалы размещены на сайте «КОМПАС в образовании».

<http://www.ascon.ru> – сайт фирмы АСКОН.

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с. п. Хушто-Сырт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«3D - моделирование»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** 15-17 лет.

**Срок реализации:** 1 год,

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

**с. п. Хушто-Сырт**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

**Цель программы:** овладение навыками работы в программе КОМПАС - 3D, обучение 3D моделированию

### **Задачи программы:**

#### *Предметные:*

- систематическое изучение геометрических фигур;
- сформировать умения сознательного и рационального применения компьютера в геометро-графической деятельности, способствующей повышению эффективности обучения;
- приобрести умения и навыки в решении геометрических задач в программе КОМПАС;
- усвоить функциональные понятия и приобретение графической, логической культуры;

#### *Метапредметные:*

- развить познавательный интерес;
- развить техническое и образное мышление, а также пространственное представление, имеющее большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и техническом творчестве;
- развить умение и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения геометро-графических задач.

#### *Личностные:*

- сформировать мировоззренческие представления о геометро-графической подготовке как части общечеловеческой культуры, о роли компьютерной графики в общественном прогрессе;
- стимулировать самостоятельность учащихся в изучении теоретического материала и решении графических задач, создании ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитании трудолюбия, волевых качеств личности;
- подготовка школьников к активной, полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, к продолжению образования;

### **Планируемые результаты:**

### *Предметные:*

У обучающихся будут:

- сформированы умения сознательного и рационального применения компьютера в геометро-графической деятельности, способствующей повышению эффективности обучения;
- приобретут умения и навыки в решении геометрических задач в программе КОМПАС;
- усвоят функциональные понятия и приобретут графическую, логическую культуру.

### *Метапредметные:*

У обучающихся будут /будет:

- развит познавательный интерес;
- развито техническое и образное мышление, а также пространственное представление, имеющее большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и техническом творчестве;
- развить умение и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения геометро-графических задач.

### *Личностные:*

У обучающихся будут:

- сформированы мировоззренческие представления о геометро-графической подготовке как части общечеловеческой культуры, о роли компьютерной графики в общественном прогрессе;
- стимулирована самостоятельность в изучении теоретического материала и решении графических задач, создании ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитании трудолюбия, волевых качеств личности;  
Обучающиеся будут:
- подготовлены к активной, полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, к продолжению образования.

### Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть	практическая часть	
<b>Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (10 часов)</b>							
1			Введение в курс. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1	1		Фронтальный опрос
2			Использование программной среды «КОМПАС» в профессиональной деятельности	1		1	Наблюдение
3			Основные понятия.	1	1		Наблюдение
4			Назначение графического редактора «КОМПАС-3D».	1		1	Наблюдение
5			Знакомство с программой	1		1	Наблюдение
6			Основные элементы рабочего окна программы.	1	1		Наблюдение
7			Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT»	1		1	Наблюдение
8			Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT»	1		1	Самостоятельная работа
9			Знакомство с панелями «КОМПАС	1		1	Практическая работа

			3D LT»				
10			Знакомство с панелями «КОМПАС 3D LT»	1		1	Практическая работа
<b>Моделирование на плоскости (12 часов)</b>							
1			Настройка линий. Построение отрезка.	1	1		Наблюдение
2			Геометрические объекты	1	1		Наблюдение
3			Геометрические объекты	1		1	Самостоятельная работа
4			Построение геометрических фигур	1		1	Самостоятельная работа
5			Построение геометрических фигур	1		1	Практическая работа
6			Построение геометрических фигур	1		1	Практическая работа
7			Фаски и скругления	1	1		Наблюдение
8			Фаски и скругления	1		1	Самостоятельная работа
9			Фаски и скругления	1		1	Практическая работа
10			Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры, диаметральные и радиальные)	1	1		Наблюдение
11			Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры,	1		1	Практическая работа

			диаметральные и радиальные)				
12			Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры, диаметральные и радиальные)	1		1	Практическая работа
<b>Создание 3D моделей (33 часа)</b>							
1			Управление окном Дерево построения	1	1		Наблюдение
2			Построение трехмерной модели прямоугольника	1	0,5	0,5	Наблюдение Практическая работа
3			Построение трехмерной модели окружности	1	0,5	0,5	Наблюдение Практическая работа
4			Изменение параметров трехмерной модели прямоугольника и окружности	1	0,5	0,5	Наблюдение Практическая работа
5			Редактирование трехмерной модели	1	0,5	0,5	Наблюдение Практическая работа
6			Операции программы КОМПАС 3D LT (выдавливание, вращение, кинематическая операция,	1	1		Наблюдение

			операция по сечениям)				
7			Операции программы КОМПАС 3D LT (операция выдавливание, операция вращение)	1 1		1	Практическая работа
8			Операции программы КОМПАС 3D LT (кинематическая операция, операция по сечениям)	1		1	Практическая работа
9			Построение 3D модели пешки	1		1	Практическая работа
10			Построение 3D модели кувшина	1		1	Практическая работа
11			Построение 3D модели вилки	1		1	Практическая работа
12			Построение 3D модели вилки	1		1	Практическая работа
13			Создание 3D модели методом выдавливание	1	1		Наблюдение
14			Создание 3D модели методом	1		1	

			выдавливание				Практическая работа
15			Создание 3D модели методом выдавливание	1		1	Практическая работа
16			Создание 3D модели, применяя кинетическую операцию.	1	1		Наблюдение
17			Создание 3D модели, применяя кинетическую операцию.	1		1	Самостоятельная работа
18			Создание 3D модели, применяя кинетическую операцию.	1		1	Самостоятельная работа
19			Создание 3D модели «паровоз»	1	1		Наблюдение
20			Создание 3D модели «паровоз»	1		1	Самостоятельная работа
21			Работа со слоями.	1	1		Наблюдение
22			Создание объекта по слоям.	1		1	Практическая работа
23			Свободное моделирование в	1	1		Наблюдение

			Компас-3D				
24			Свободное моделирование в Компас-3D	1	1		Наблюдение
25			Свободное моделирование в Компас-3D	1		1	Практическая работа
26			Свободное моделирование в Компас-3D	1		1	Практическая работа
27			Свободное моделирование в Компас-3D	1		1	Практическая работа
28			Создание сложных 3D объектов.	1	1		Наблюдение
29			Создание сложных 3D объектов.	1		1	Практическая работа
30			Сопрягать 3D детали в одну модель.	1	1		Наблюдение
31			Сопрягать 3D детали в одну модель.	1		1	Практическая работа
32			Выполнение групповых сложных 3D объектов.	1	1		Наблюдение
33			Выполнение групповых	1		1	Практическая

			сложных 3D объектов.				работа
<b>Создание чертежей (6 часов)</b>							
1			Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D	1	1		Наблюдение
2			Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D	1		1	Самостоятельная работа
3			Вставка видов на чертежный лист	1	1		Наблюдение
4			Вставка видов на чертежный лист	1		1	Самостоятельная работа
5			Вставка размеров	1	1		Наблюдение
6			Вставка размеров	1		1	Самостоятельная работа
<b>Творческие проекты (11 часов)</b>							
1			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
2			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа

3			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
4			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
5			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
6			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
7			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
8			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
9			Построение сложных 3D моделей	1		1	Практическая работа
10			Итоговая аттестация (построение проекта)	1		1	Защита проекта
11			Итоговая аттестация (построение проекта)	1		1	Защита проекта

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР »  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с. п. Хушто-Сырт

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«3D - моделирование»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** 15-17 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

**с. п. Хушто-Сырт  
2024г.**

Цель воспитания-создание условий для формирования социально активной творческой, нравственной и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитания**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха;
- самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
  
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

### **Планируемые результаты**

У обучающихся будет:

- развита личность, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развита его субъективная позиция;
- развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развито умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- создана ситуация успеха;
- создана психологическая почва для самовоспитания ;
- сформировано сознание здорового образа жизни.

### **Работа с родителями.**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Успешная работа объединения «3D моделирование» во многом зависит от степени участия в ней родителей обучающихся. В большинстве родители заинтересованно относятся к занятиям своих детей в объединении, радуются их успехам и достижениям.

Работа с родителями включает в себя следующие **формы деятельности:**

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники обучающихся и их родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

### Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	гражданско-патриотическое воспитание	1. Неделя технического творчества  2. День Победы (Акция «Подарок ветерану»)	Ноябрь  май		Ознакомление обучающихся с вкладом выдающихся российских ученых в развитие мировой науки, воспитание патриотизма, гордости за отечественных ученых. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества
2	духовно-нравственное воспитание	1. День Интернета	сентябрь		Воспитание негативного отношения к «соблазнам» в сети Интернет
3	художественно-эстетическое воспитание	1. Фотовыставка «Осень»  2. Изготовление «Валентинок»	Октябрь  февраль		Воспитание художественно вкуса. Использование навыков, полученных на занятиях в объединении
4	спортивное воспитание	Всемирный день здоровья	апрель		Развитие жизненных навыков для поддержания

					ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.
5	трудовое воспитание	Международный день кино	декабрь		Формирование знаний о профессиях, связанные с видеопроизводством
6	экологическое воспитание	1.Инструктажи в группах по технике безопасности  2.Всероссийский субботник	январь  март		Формирование ответственного отношения к своей безопасности  Формирование знаний об экологии