


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И." с.п.Хушто-Сырт  
Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Протокол от "26" 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ с.п.Х-Сырт  
/  / Кожиков М.М.  
Приказ № 47 от «26» 06 2024г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Выжигание по дереву»

**Направленность программы:** художественная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** 6-10 лет. .

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

с.п.Хушто-Сырт

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность:** художественная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

### **Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дополнительного образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Точка роста» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

18. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

28. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

29. Устав ОО.

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

**Актуальность** в том, что программа разработана и реализуется в рамках одного из ключевых федеральных проектов национального проекта "Образование" - «Точка роста».

Актуальность технические умения, навыки нужны всегда и во все времена. Но сейчас все меньше и меньше уделяют внимание данному виду деятельности. А это помимо технических навыков и умений, развивает фантазию, мышление, творческие способности, эстетический вкус, внимание, то есть все психологические процессы, которые способствуют развитию учащихся, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.

Занятия в объединении «Выжигание» открывают для детей широкий простор для творчества, возможности иметь уникальную вещь, сделанную своими руками, способствует развитию моторики, согласованности в работе

глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности выполнения действий. Занятия выжиганием формируют технические навыки в области выполнения чертежей будущих изделий, умения работать чертежными и ручными инструментами.

Занимаясь, составлением узоров и орнаментов, выжиганием, воспитанники на практике применяют знания и развивают навыки по технологии, изобразительному искусству, математике. А занятия на кружке формируют навыки, которые пригодятся и в школе на учебных предметах (технологии, геометрии, черчении) в средних классах.

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы заключена в том, что ее содержание включает в себя факты и информацию из разных областей знаний, таких как техника, искусство, а также достаточное количество часов, отведенных на практические занятия, что в целом открывает простор для организации творческой деятельности обучающихся, способствующей эффективному развитию их способностей.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям воспитательно-образовательного процесса творческого объединения «Выжигание».

После успешного завершения освоения программного материала, по данной направленности обучающиеся смогут использовать свои знания и умения в общеобразовательной школе при изучении предметов «Технология» и «Изобразительное искусство»

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы является включение обучающихся в активную творческую деятельность на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. Любой технический объект, чтобы пользовался спросом, должен быть не только надежным, но и эстетически-привлекательным.

Занятия развивают эстетический вкус, техническую мысль, воображение, формируют конструктивные навыки. Повышают качество проводимого после школьных занятий времени, что развивает коммуникативные умения, содействуют профилактике асоциального поведения детей и подростков.

**Адресат:** программа предназначена для учащихся 6-10 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 36 недель, 72 часа.

**Режим занятий:** количество часов в неделю 2 часа: 1 раз по 2 часа.

**Наполняемость группы:** формируются разновозрастные группы численностью от 8 до 10 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:** групповая

**Цель программы:** формирование и развитие технических навыков и творческих способностей

**Задачи программы:**

Личностные:

- Развить трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- Проявить дисциплинированность, внимательность, аккуратность, трудолюбия и упорства в работе;

Предметные:

- Комплекс знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления деятельности в области выжигания по дереву.

Метапредметные:

- Соблюдение норм и правил безопасности при работе;
- Проявление фантазии и творческих способностей;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	<b>Раздел1:</b> Техника выжигания по дереву. Основные приёмы выжигания. Выполнение орнаментов Виды способов выжигания .	6	2	4	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
3	<b>Раздел2:</b> Выжигание. Выполнение заданий по образцу	6	2	4	Самостоятельная работа, опрос.
4	<b>Раздел3:</b> Основы цветоведения и композиции	8	2	6	Самостоятельная работа, опрос.

5	<b>Раздел4:</b> Выжигание подставки под горячее.	4		4	Самостоятельная работа, наблюдение
6	<b>Раздел5:</b> Выжигание разделочной доски.	2		2	Самостоятельная работа, наблюдение
7	<b>Раздел6:</b> Выжигание карандашницы	4	1	3	Самостоятельная работа, опрос.
8	<b>Раздел7:</b> Выжигание на готовых объемных формах (тарелках, ложках, шкатулках	10	2	8	Самостоятельная работа, опрос.
9	<b>Раздел8:</b> Контурное выжигание панно.	8	2	6	Самостоятельная работа, опрос.
10	<b>Раздел9:</b> Точечное выжигание. Приемы точечного выжигания.	8	2	6	Самостоятельная работа.
11	<b>Раздел10:</b> Творческая работа.	12		12	Авторская работа
12	Итоговое занятие. Оформление работ к выставке	2		2	Тестирование Итоговая выставка
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72часа</b>	<b>14часов</b>	<b>58часов</b>	

## Содержание учебного курса

### 1.Вводное занятие-2 часа

Теория: Ознакомление с программой содержание работы. Основы выжигания, историческая справка. Выжигание как разновидности декоративного искусства. Внутренний распорядок, техника безопасности при работе с ручными инструментами и выжигателем. – 1 час

Практика: Материалы и инструменты, необходимые в работе, приемы работы. -1 час

### **Раздел 1:Техника выжигания по дереву. Основные приёмы выжигания. Выполнение орнаментов Виды способов выжигания -6часов**

Теория: Древесные материалы, декоративные особенности древесины, особенности фанеры. Виды способов выжигания. -2 часа

Практика: Техника выжигания по контуру. Пробные упражнения. Изготовление магнитов. -4 часа.

### **Раздел2:Выжигание.Выполнение заданий по образцу -6 часов.**

Теория: Приемы выжигания по внутреннему контуру, приемы работы. Выжигание по контуру.-2 часов

Практика. Подготовка основы , перевод рисунка на основу. Выжигание рамки для фото. - 4 часа.

### **Раздел3:Основы цветоведения и композиции - 8часов**

Теория: Краткие сведения по цветоведению и композиции. Спектр цветов. Основные, дополнительные цвета. Варианты орнаментов и узоров для оформления изделий. - 2 часов

Практика: Изготовление кулонов, ошкуривание, подбор эскиза узора. Декорирование изделия выжиганием и росписью. Лакирование. - 6 часов

### **Раздел4 : Выжигание подставки под горячее 4 часов**

Практика: Составление эскизов формы подставки и орнамента.

Перенос эскиза орнамента на изделие и его выжигание. -4 часов

### **Раздел5: Выжигание разделочной доски — 2 часов.**

Практика: Составление эскизов для разделочной доски и орнамента. Перенос эскиза орнамента на доску и его выжигание. Декорирование разделочной доски выжиганием и росписью.- 2 часов.

### **Раздел 6:Выжигание карандашницы- 4 часа.**

Теория: Варианты изготовления и сборки карандашницы. Составление эскизов формы карандашницы и орнамента. - 1 час.

Практика: Перенос эскиза орнамента на детали карандашницы. Декорирование деталей выжиганием и росписью. Сборка карандашницы, лакирование. - 3 часа.

### **Раздел 7:Выжигание на готовых объемных формах (тарелках, ложках, шкатулках) -10 часов.**

Теория: Создание орнаментов, органически связанных с конструкцией, формой изделия, материалом, назначением (тарелки, ложки, шкатулки) . Работа над эскизом оформления изделия. -2 часов

Практика: Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка на изделия.-8 часов

### **Раздел 8: Контурное выжигание панно-8часов.**

Теория: Варианты изготовления панно. Составление эскизов оформления панно. Выбор рисунка. - 2 часов

Практика: Перенос эскиза рисунка на панно. Декорирование деталей выжиганием и росписью. Лакирование. - 6 часов.

### **Раздел 9: Точечное выжигание. Приемы точечного выжигания-8часов**

Теория: Приемы точечного выжигания. Варианты изготовления изделий с точечным выжиганием .-2 часов

Практика: Изготовление изделия на выбор (доска, картина, полка и др.) с точечным выжиганием. -6часов

### **Раздел 10: Творческие работы - 12часов.**

Практика. Работа над эскизом творческого изделия. Выполнение рабочих чертежей. Исполнение изделия в материале. Шлифование, перевод



рисунка, выжигание элементов рисунка. Роспись элементов выжженного рисунка. Роспись и покрытие лаком изделия. Оформление изделия .- 12часов

### **Раздел 11: Итоговое занятие. Оформление работ к выставке — 2 часов**

Подведение итогов работы кружка за год. Тестирование. Отбор лучших работ и оформление итоговой выставки.

## **Планируемые результаты**

### *Личностные:*

У обучающихся будет:

- Развито трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;

Обучающиеся:

- Проявят дисциплинированность, внимательность, аккуратность, трудолюбие и упорство в работе;

### *Предметные:*

У обучающихся будет:

- Комплекс знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления деятельности в области выжигания по дереву.

### *Метапредметные:*

Обучающиеся будут:

- Соблюдать нормы и правила безопасности при работе;
- Проявят фантазию и творческие способности;
- Самостоятельно организовывать и выполнять различную творческую работу по созданию изделий.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.	31.05.	36	72	В неделю 2 часа (72 часа 1 раз по 2 часа )

#### Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- столы, стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий, материалов, инструментов и приспособлений;
  - электровыжигатель,
  - кисти,
  - шлифовальная шкурка (крупная и мелкозернистая),
  - клей для древесины (казеиновый, ПВА, столярный и др.),
  - бумага чертежная и копировальная, калька,
  - циркуль, линейки, карандаши, краски акриловые,
  - альбомы для рисования,
  - фанера, подкладные доски.

### **Методы работы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- метод практической деятельности;

### **Учебно – методическое и информационное обеспечение**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.

### **Формы аттестации / контроля**

- Самостоятельная работа,
- опрос,
- Наблюдение
- Тестирование
- выставка

### **Оценочные материалы**

- карточки заданий;
- опросники;
- тесты;
- готовое изделие;
- критерии оценок.

### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Теоретические специальные знания проверяются в форме тестирования. Данный блок включает оценку знаний обучающихся по следующим направлениям: - материалы и инструменты; - устройство прибора; - специальные знания по отделке древесины; - оформление работ.

Критерии оценки.

**Низкий уровень:** 3-5 правильных ответов

**Средний уровень:** 6-10 правильных ответов

**Высокий уровень:** 11-14 правильных ответов

**Практические умения.** Этот блок разработан для отслеживания у обучающихся развития умений применять знания на практике – выпиливать, обрабатывать заготовки, выполнять и оформлять работы в соответствии с требованиями: - уметь пользоваться основными приемами выжигания; - составлять эскизы и композиции; - оформлять работы (орнамент, роспись); - работать с объемными формами.

Критерии оценки.

**Низкий уровень:** изделие выполнено до конца, но со значительными недочетами.

**Средний уровень:** изделие выполнено до конца, но неаккуратно.

**Высокий уровень:** изделие выполнено без ошибок и недочетов.

**Творческие способности.**

Критерии оценки.

**Низкий уровень:** обучающийся работает строго по образцу, с работой на свободную тему может не справиться.

**Средний уровень:** обучающийся берет за основу образец, в работе присутствует

**Высокий уровень:** обучающийся самостоятельно, творчески выполняет работу на заданную тему.

**Список литературы для педагога:**

- 1. Зайцева А. «Пирография», М.: «Эксмо» , 2013 год
- 2. Стефан Пул «Выжигание по дереву», М.: «Арт - Пресс», 2008г.
- 3. Хворостов А.С. «Декоративно - прикладное искусство в школе»- М.: Просвещение, 1981г.

**Список литературы для учащихся:**

Алексахин Н. Матрешка.- М.:1998.

Андреева Р. Росписные самоделки. - С.-Пб.:2000.

Двойникова Е.С., Лямин И. В. Художественные работы по дереву.- М.:1992.

Демина И.Г. Чудеса из дерева.- М.:2001.

Мартынов А. Здравствуй, мастер. -М.:1989.

**Интернет-ресурсы**

<https://m-der.ru>

<https://pyrography-fireart.ru>  
<https://wooden-stool.ru>

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с. п. Хушто-Сырт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Выжигание по дереву»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** 6-10 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

**с. п. Хушто-Сырт  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

**Цель программы:** формирование и развитие технических навыков и творческих способностей

### **Задачи программы:**

#### *Личностные:*

- Развить трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- Проявить дисциплинированность, внимательность, аккуратность, трудолюбия и упорства в работе;

#### *Предметные:*

- Проявить дисциплинированность, внимательность, аккуратность, трудолюбия и упорства в работе;

#### *Метапредметные:*

- Соблюдение норм и правил безопасности при работе;
- Проявление фантазии и творческих способностей;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

У обучающихся будет:

- Развито трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;

#### *Обучающиеся:*

- Проявят дисциплинированность, внимательность, аккуратность, трудолюбие и упорство в работе;

#### *Предметные:*

У обучающихся будет:

- Комплекс знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления деятельности в области выжигания по дереву.

#### *Метапредметные:*

Обучающиеся будут:

- Соблюдать нормы и правила безопасности при работе;
- Проявят фантазию и творческие способности;
- Самостоятельно организовывать и выполнять различную творческую работу по созданию изделий.

### Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть	практическая часть	
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>							
1			Ознакомление с программой содержание работы. Основы выжигания, историческая справка. Материалы и инструменты, необходимые в работе, приемы работы.	2	1	1	Наблюдение опрос,
<b>Техника выжигания по дереву. Основные приёмы выжигания. Выполнение орнаментов Виды способов выжигания -6часов</b>							
1			Древесные материалы, декоративные особенности древесины, особенности фанеры. Виды способов выжигания.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа,



2			Техника выжигания по контуру. Пробные упражнения.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
3			Изготовление магнитов.	2		2	Наблюдение Самостоятельная работа
<b>Выжигание. Выполнение заданий по образцу (6 часов).</b>							
1			Приемы выжигания по внутреннему контуру, приемы работы.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
2			Подготовка основы, перевод рисунка на основу.	2		2	Самостоятельная работа
3			Выжигание рамки для фото.	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
3			Выжигание рамки для фото.	2		2	Самостоятельная работа
<b>Основы цветоведения и композиции (8 часов)</b>							
1			Краткие сведения по цветоведению и композиции. Спектр цветов. Варианты орнаментов и узоров для оформления изделий..	2	1	1	Наблюдение опрос
2			Изготовление кулонов, ошкуривание, подбор эскиза узора	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа

3			Декорирование изделия выжиганием и росписью.	2		2	Самостоятельная работа, опрос
4			Лакирование.	2		2	Практическая работа

**Выжигание подставки под горячее( 4 часа)**

1			Составление эскизов формы подставки и орнамента.	2		2	Самостоятельная работа, наблюдение
2			Перенос эскиза орнамента на изделие и его выжигание.	2		2	Самостоятельная работа, наблюдение

**Выжигание разделочной доски (2 часа)**

1			Варианты изготовления разделочной доски. Составление эскизов Перенос эскиза орнамента. Декорирование деталей выжиганием	2		2	Самостоятельная работа, наблюдение
---	--	--	--	---	--	---	------------------------------------

**Выжигание карандашницы (4 часа)**

1			Варианты изготовления и сборки карандашницы. Составление эскизов Перенос эскиза орнамента на детали карандашницы.	2		2	Самостоятельная работа, наблюдение
2			Декорирование деталей выжиганием и росписью.	2	1	1	

			Сборка карандашницы, лакирование.				Самостоятельная работа, наблюдение
<b>Выжигание на готовых объемных формах (тарелках, ложках, шкатулках (10 часов)</b>							
1			Создание орнаментов, органически связанных с конструкцией, формой изделия, материалом, назначением (тарелки, ложки, шкатулки). Работа над эскизом оформления изделия	2	1	1	Наблюдение  Самостоятельная работа
2			Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка на изделия.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
3			Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка на изделия.	2		2	Самостоятельная работа
4			Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка на изделия.	2		2	Самостоятельная работа
5			Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка на изделия.	2		2	Самостоятельная работа
<b>Контурное выжигание панно (8часов).</b>							

1			Составление эскизов оформления панно. Выбор рисунка.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
2			Перенос эскиза рисунка на панно.	2		2	Самостоятельная работа
3			Декорирование деталей выжиганием и росписью.	2		2	Самостоятельная работа

4			Декорирование деталей выжиганием и росписью. Лакирование	2	1	1	Опрос, Самостоятельная работа
---	--	--	---	---	---	---	-------------------------------

**Точечное выжигание. Приемы точечного выжигания (8часов).**

1			Приемы точечного выжигания. Варианты изготовления изделий с точечным выжиганием .	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
2			Изготовление изделия на выбор (доска, картина, полка и др.) с точечным выжиганием.	2	1	1	Опрос, Самостоятельная работа
3			Изготовление изделия на выбор (доска, картина, полка и др.) с точечным выжиганием.	2		2	Самостоятельная работа
4			Изготовление изделия на выбор (доска, картина,	2		2	

			полка и др.) с точечным выжиганием.				Самостоятельная работа
<b>Творческие работы (12часов).</b>							
1			Работа над эскизом творческого изделия.	2		2	Самостоятельная авторская работа
2			Выполнение рабочих чертежей.	2		2	Самостоятельная авторская работа
3			Исполнение изделия в материале.	2		2	Самостоятельная авторская работа
4			Шлифование, перевод рисунка, выжигание элементов рисунка.	2		2	Самостоятельная авторская работа
5			Роспись элементов выжженного рисунка. Роспись и покрытие лаком изделия.	2		2	Самостоятельная авторская работа
6			Роспись элементов выжженного рисунка. Роспись и покрытие лаком изделия. Оформление изделия.	2		2	Самостоятельная авторская работа
<b>Итоговое занятие. Оформление работ к выставке (2 часа).</b>							
1			Подведение итогов работы кружка за год. Тестирование. Отбор лучших работ и	2		2	Тестирование Итоговая выставка

			оформление выставки.	ИТОВОГОЙ				
--	--	--	-------------------------	----------	--	--	--	--

<b>Итого 72 часа</b>								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР »  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с. п. Хушто-Сырт

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Выжигание по дереву»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** 6-10 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Автор:** Шахмурзаев Зуфар Азретович- педагог дополнительного образования.

**с. п. Хушто-Сырт  
2024г.**

**Цель воспитания**-создание условий для формирования социально активной творческой, нравственной и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

гражданско-патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
художественно-эстетическое воспитание;  
спортивное воспитание;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание.

### **Планируемые результаты**

У обучающихся будет:

- развита личность, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развита его субъективная позиция;
- развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развито умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях



самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- создана ситуация успеха;
- создана психологическая почва для самовоспитания ;
- сформировано сознание здорового образа жизни.

### **Работа с родителями.**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Успешная работа объединения «Выжигание по дереву» во многом зависит от степени участия в ней родителей обучающихся. В большинстве родители заинтересованно относятся к занятиям своих детей в объединении, радуются их успехам и достижениям.

Работа с родителями включает в себя следующие **формы деятельности**:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники обучающихся и их родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

### Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	гражданско-патриотическое воспитание	1. Неделя технического творчества  2. День Победы (Акция «Подарок ветерану»)	Ноябрь  май		Ознакомление обучающихся с вкладом выдающихся российских ученых в развитие мировой науки, воспитание патриотизма, гордости за отечественных ученых. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества
2	духовно-нравственное воспитание	1. День Интернета	сентябрь		Воспитание негативного отношения к «соблазнам» в сети Интернет
3	художественно-эстетическое воспитание	1. Фотовыставка «Осень»  2. Изготовление «Валентинок»	октябрь  февраль		Воспитание художественно вкуса.  Использование навыков, полученных на занятиях в объединении
4	спортивное воспитание	Всемирный день здоровья	апрель		Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.

5	трудовое воспитание	День неизвестного солдата	декабрь		<b>Воспитание уважение к памяти павших</b>
6	экологическое воспитание	1.Инструктажи в группах по технике безопасности  2.Всероссийский субботник	январь  март		Формирование ответственного отношения к своей безопасности  Формирование знаний об экологии